

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКФКУиС

М.Б.Мусакаев



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЖИЛИ-БЫЛИ НА
УРАЛЕ»

Разработчик: преподаватель, Вахитова Д.Л.

Стерлитамак, 2022

1. Пояснительная записка

Социально-культурную сферу современного общества невозможно представить без такого важнейшего элемента просветительской деятельности, как экскурсия. Данная форма ознакомления с историей того или иного региона, музея, предприятия, объекта культурно-исторического наследия является наиболее доступной и увлекательной для слушателей, а поэтому широко востребована в различных сферах деятельности. Это определяет необходимость развития экскурсионного дела и подготовки кадров, способных им профессионально заниматься.

Актуальность программы заключается в том, что одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающегося является экскурсионно-краеведческая деятельность. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое. Ее специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности, способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию экологических навыков поведения.

Занятия программы построены по принципу «занимательного общения», сопровождаются мультимедиа презентациями, аудио - и видеоматериалами, что играет большую роль в побуждении детей в освоении культурного наследия.

Цель программы – создать условия для формирования интереса к истории малой родины посредством организации экскурсионной деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;

- способствовать формированию гражданской позиции школьников;

- прививать музейную культуру учащимся средствами экскурсионной работы;

- формировать уважение к истории школы и родного края.

Программа «Жили-были на Урале» (направление «Культурно-познавательный туризм») предназначена для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы – 7 дней. Количество рекомендуемых занятий: 7 раз в неделю. Продолжительность занятия – 1 час. Количество занятий: 16. Форма занятий – групповая. Формат занятий – очный. Категория (категории) обучающихся, для которой Программа каникулярной смены актуальна для детей, проявившие выдающиеся способности – лиц, определяемых в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239.

Планируемые результаты:

- Знать:

принципы организации и методики проведения экскурсии;

правила работы с экскурсантами (туристами) на маршрутах (пеших, транспортных и комбинированных, городских и загородных);

- Уметь:

разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии);

представлять экскурсионные объекты;

применять методические приемы в ходе проведения экскурсий;

Владеть:

навыками составления методических разработок для различных форм культурно образовательной деятельности;

методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности;

техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Учебный (тематический) план					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Понятие «Экскурсоведения».	3	2	1	Тест
3.	Разработка экскурсии	4	2	2	Текущий контроль
4.	Технические средства сопровождения экскурсии	2	-	2	Текущий контроль
5.	Рассказ в экскурсии.	2			Текущий контроль
6.	Показ в экскурсии	2			Текущий контроль
7.	Образ рассказчика в экскурсии	2			Текущий контроль
8.	Деловая игра «Экскурсия по Стерлитамаку»	2			Текущий контроль
	Итого	16	7	9	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Введение – 1 ч.

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее во время проведения занятия. Техника безопасности и охрана труда при работе в музее.

Понятие «Экскурсоведения» - 2 ч.

Цели и задачи занятий по программе «Организация экскурсионных услуг». Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд». Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Посещение экскурсии.

Разработка экскурсии – 4 ч.

Сбор материалов для экскурсии: газеты и журналы, книги, дневники, письма, воспоминания, фотографии, вещественные памятники (символы, атрибуты, личные вещи и т. д.). Библиография. Справочно-библиографические материалы. Работа с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии. Изучение текста. Составление выписок.

Технические средства сопровождения экскурсии – 2 ч.

Мультимедийные презентации, компьютер. Экранно-звуковые средства в музее: диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, грампластинки, магнитные записи. Использование техники в работе школьного музея.

Рассказ в экскурсии – 2 ч.

Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты. Содержание экскурсии. Рассказ экскурсовода.

Показ в экскурсии – 2 ч.

Показ и анализ экспонатов. Использование различных методов в экскурсии. Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы. Показ и анализ определенных экспонатов.

Образ рассказчика – 2 ч.

Роль образа рассказчика в экскурсии. Использование технологии сторителлинга. Сюжет и композиция в экскурсии.

Деловая игра «Экскурсия по Стерлитамаку» - 2 ч.

Выбор темы экскурсии. Отбор экскурсионных объектов. Разработка организационных указаний. Составление контрольного текста экскурсии. Отработка и сдача тематической экскурсии. Отработка и сдача обзорной

экскурсии. Самостоятельное проведение экскурсий по разработанной теме для младших школьников.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Для оценки результативности программы применяются входящий и промежуточный виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – тестирование.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения каждого раздела. Форма проведения – выполнение практических работ.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Материально-технические условия реализации Программы

Освоение программы «Организация экскурсионных услуг» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Аудитория имеет экспозиционное оборудование, состоящее из двух витрин. Сама экспозиция создается на время проведения каникулярной

смены. Для проведения экскурсии по экспозиции используется телескопическая ручка-указка.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение Изд. 6-е. – М.: Советский спорт, 2014.

Караневский П. И. Экскурсоведение. – М.: Российский Новый Университет, 2016.

Хуусконен Н. М., Глушанок Т. М. Практика экскурсионной деятельности. М.: - СПб.: Издательский дом Герда, 2017.

Перечень программного обеспечения:

MicrosoftOffice 365.

5. Приложения к Программе

План-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата, количество часов						
		22.08	23.08	24.08	25.08	26.08	27.08	28.08
1.	Введение	1						
2.	Понятие «Экскурсоведения».	3						
3.	Разработка экскурсии		4					
4.	Технические средства сопровождения экскурсии			2				
5.	Рассказ в экскурсии.				2			
6.	Показ в экскурсии					2		
7.	Образ рассказчика в экскурсии						2	
8.	Деловая игра «Экскурсия по Стерлитамаку»							2